

Số:142 /KH-THPTPR

Phú Riềng, ngày 25 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Xây dựng và nhân rộng gương điển hình tiên tiến
Năm học 2025- 2026

Thực hiện Kế hoạch số 89/KH-THPTPR ngày 03/9/2025 về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025 – 2026 của Trường THPT Phú Riềng;

Nhằm phát huy những thành tích đã đạt được trong những năm qua, đồng thời đẩy mạnh phong trào thi đua yêu nước, cổ vũ, động viên các tập thể cá nhân thi đua thực hiện thắng lợi nhiệm vụ giáo dục và đào tạo, Trường THPT Phú Riềng xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng và nhân rộng gương điển hình tiên tiến năm học 2025 – 2026 với các nội dung trọng tâm cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò, ý nghĩa to lớn và hiệu quả thiết thực của việc xây dựng, bồi dưỡng và nhân rộng gương điển hình tiên tiến trong các phong trào thi đua yêu nước, cổ vũ động viên các tập thể, cá nhân hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, xây dựng cơ quan, đơn vị trường học vững mạnh, góp phần phát triển kinh tế - xã hội ở địa phương.

2. Thông qua công tác phát hiện, bồi dưỡng cá nhân điển hình tiên tiến để tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức, chất lượng công tác thi đua, khen thưởng nhằm thực hiện tốt tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW của Bộ Chính Trị về “*Tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng*”.

3. Xây dựng được điển hình tiên tiến trong các phong trào thi đua, hướng tới xây dựng những tập thể, cá nhân được phong tặng các danh hiệu thi đua: tập thể LĐXS, LĐTT, Nhà giáo nhân dân, Nhà giáo ưu tú, ... đồng thời xây dựng và lựa chọn được những điển hình tiên tiến tiêu biểu để nhân rộng.

4. Nhà trường chủ động phát hiện, xây dựng và lựa chọn được những điển hình tiêu biểu toàn diện hoặc trong từng lĩnh vực nhằm tuyên truyền, phổ biến kinh nghiệm, phương pháp, cách làm hay và biểu dương, tôn vinh, nêu gương học tập, nhân rộng trong toàn trường, ngành.

II. NỘI DUNG TRIỂN KHAI

1. Tổ chức các phong trào thi đua

Tập thể các đoàn thể, tổ chuyên môn, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường là những nhân tố tiêu biểu trong lĩnh vực giáo dục được tập thể thừa nhận, cộng đồng suy tôn.

2. Tiêu chí chung

Mô hình gương điển hình tiên tiến phải là những tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu xuất sắc trong phong trào dạy tốt, học tốt; trong nghiên cứu khoa học, học tập và công tác; là nhân tố nổi trội, dẫn đầu trong các phong trào thi đua, gương mẫu chấp

hành chủ chương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; tham gia nhiệt tình các cuộc vận động và có tinh thần tương thân tương ái, giúp đỡ các cá nhân, đơn vị, cộng đồng cùng phát triển; tích cực tham gia xây dựng các quỹ, tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện do tỉnh, đơn vị phát động, góp phần thực hiện tốt an sinh xã hội trên địa bàn.

III. TIÊU CHÍ CỤ THỂ

1. Mô hình điển hình tiên tiến đối với tập thể

- Tập thể đoàn kết, thống nhất; gương mẫu chấp hành đường lối chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua của tỉnh, của ngành; hàng năm luôn được các cấp có thẩm quyền đánh giá hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

- Là cơ quan, đơn vị tiêu biểu nhất trong thực hiện nhiệm vụ cải cách hành chính và cơ quan, đơn vị văn hóa tiêu biểu.

- Cán bộ, viên chức trong tập thể luôn chủ động, sáng tạo, đạt hiệu quả cao trong thực thi chức năng, nhiệm vụ được giao.

- Duy trì, tổ chức thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua, thực hiện nghiêm túc chế độ làm việc; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí.

- Tập thể đoàn kết, luôn hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ được giao; là nhân tố tiêu biểu, nổi trội trong các hoạt động của ngành hoặc của tỉnh.

- Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học được trang bị đầy đủ, giữ gìn vào quản tốt, phát huy có hiệu quả trong công tác dạy học; xây dựng được môi trường nhà trường thân thiện, học sinh tích cực; xây dựng phong trào, nề nếp học tập hiệu quả theo đúng tiêu chí quy định của ngành giáo dục.

- Là nhân tố tiêu biểu, nổi trội trong các hoạt động của nhà trường.

- Tổ chức đảng, đoàn thể trong cơ quan, đơn vị đạt trong sạch vững mạnh.

2. Gương cá nhân điển hình tiêu biểu:

2.1. Đối với gương điển hình tiên tiến là cán bộ, viên chức

- Có tinh thần trách nhiệm cao, năng động, sáng tạo trong công tác; là nhân tố tiêu biểu nổi trội của nhà trường.

- Gương mẫu đi đầu trong mọi lĩnh vực; hàng năm luôn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

- Thực hiện có hiệu quả những nhiệm vụ được giao, gắn với việc thực hiện việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Có tinh thần đoàn kết, xây dựng tập thể; có ý thức trách nhiệm với tập thể, với cộng đồng...

2.2. Đối với cá nhân giữ chức vụ lãnh đạo, quản lý cấp học

- Luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm của người đứng đầu trong đơn vị; lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, nhiệm vụ chính trị gắn với thực hiện nhiệm vụ được giao của trường học.

- Tích cực nghiên cứu, áp dụng các sáng kiến, giải pháp trong thực hiện chức năng nhiệm vụ của ngành, trong tổ chức thực hiện các phong trào thi đua;

- Luôn năng động, sáng tạo trong công tác, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao; là nhân tố tiêu biểu, nổi trội, đi đầu trong mọi hoạt động của cơ quan.

(Cá nhân giữ chức vụ lãnh đạo, quản lý là gương điển hình tiên tiến khi tập thể do người đó đứng đầu phải là tập thể tiêu biểu, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ hàng năm).

IV. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

1. Tháng 09 năm 2025

1.1. Phát hiện, lựa chọn, đăng ký mô hình, gương điển hình tiên tiến

- Nhà trường căn cứ tiêu chí về mô hình, gương điển hình tiên tiến, căn cứ kết quả thực hiện các phong trào thi đua để phát hiện và lựa chọn, gương điển hình tiên tiến tiêu biểu của đơn vị mình gửi danh sách đăng ký với Sở Giáo dục và Đào tạo.

1.2. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, nhân rộng điển hình tiên tiến

Trên cơ sở các mô hình, gương điển hình tiên tiến tập thể Tổ: Tiếng Anh-GDTC- GDQP&AN, Lý – Công nghệ - Mỹ Thuật; Các cá nhân cô Bùi Thị Ngọc Anh, cô Nguyễn Thị Cẩm Hằng, cô Phạm Thị Hằng, cô Nguyễn Thị Linh, thầy Ngô Phạm Dinh, thầy Nguyễn Khắc An, thầy Trần Trọng Lượng thầy Võ Lai, thầy Dương Trí Thảo, cô Hồ Thị Tường Thụ, cô Nguyễn Thị Diệp, cô Mai Thị Phương...đã phát hiện và lựa chọn, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, nhân rộng điển hình tiên tiến ở các cá nhân và tập thể khác trong đơn vị.

Thời gian hoàn thành việc xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, nhân rộng điển hình tiên tiến trước ngày 28/9/2025.

2. Tháng 12 năm 2025

2.1 Tiếp tục triển khai thực hiện kế hoạch bồi dưỡng, nhân rộng gương điển hình tiêu biểu. Tiếp tục lãnh đạo, tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch đã xây dựng, bổ sung các nhân tố mới, điển hình mới, nhằm đảm bảo thực hiện thành công kế hoạch đã đề ra.

2.2 Tổ chức trao đổi, giao lưu các gương điển hình tiên tiến tại nhà trường: tổ chức tọa đàm, giao lưu, trao đổi hoặc tổ chức tham gia trực tiếp kết quả, học tập kinh nghiệm, phương pháp, cách làm đạt hiệu quả, đạt thành tích trong phong trào thi đua.

2.3 Tổ chức sơ kết 06 tháng triển khai thực hiện kế hoạch bồi dưỡng, nhân rộng gương điển hình tiên tiến 6 tháng cuối năm.

Các Tổ tổ chức sơ kết gắn với việc sơ kết đánh giá kết quả thực hiện phong trào thi đua 6 tháng cuối năm 2025.

3. Tháng 6 năm 2026

3.1 Tổ chức tham quan, học tập kinh nghiệm

Tổ chức các đoàn đi tham quan, giao lưu, trao đổi, học tập các mô hình hay, điển hình tiên tiến tiêu biểu.

3.2 Tổ chức cuộc thi viết về tám gương điển hình tiên tiến, gương người tốt việc tốt tiêu biểu trong lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo.

3.3. Tổ chức đánh giá tổng kết công tác xây dựng bồi dưỡng nhân rộng điển hình tiên tiến của đơn vị, gắn với đánh giá tổng kết phong trào thi đua năm học 2025-2026.

3.4. Chọn gương điển hình tiên tiến tiêu biểu xuất sắc tham gia Hội nghị biểu dương điển hình tiên tiến các cấp và đại hội thi đua yêu nước các cấp.

V. CÔNG TÁC BIỂU DƯƠNG, KHEN THƯỞNG

1. Hàng năm nhà trường xem xét việc biểu dương, khen thưởng các điển hình tiên tiến theo thẩm quyền và đề nghị cấp trên xem xét khen thưởng.

2. Việc đánh giá công tác phát hiện, bồi dưỡng, nhân rộng điển hình tiên tiến được thực hiện cùng với việc sơ kết, tổng kết đánh giá kết quả thực hiện phong trào thi đua hàng năm.

3. Các gương điển hình được biểu dương, tôn vinh tại Hội nghị tổng kết phong trào thi đua của đơn vị hoặc được tôn vinh, tuyên truyền trên các địa phương tiện thông tin đại chúng.

4. Tập thể, cá nhân điển hình tiêu biểu, xuất sắc được đề nghị tặng Giấy khen của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo; Bằng khen của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh...

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trên cơ sở Kế hoạch này Ban giám hiệu, các tổ chức đoàn thể và các tổ chuyên môn, triển khai bồi dưỡng và nhân điển hình tiên tiến trong cơ quan, đơn vị mình.

2. Các tổ chức đoàn thể, các tổ chuyên môn hướng dẫn đôn đốc và kiểm tra việc tổ chức thực hiện Kế hoạch, đồng thời tổng hợp kết quả thực hiện báo cáo lãnh đạo nhà trường, trình Sở Giáo dục và Đào tạo xem xét biểu dương, khen thưởng và nhân rộng điển hình tiên tiến.

Trên đây là Kế hoạch bồi dưỡng và nhân rộng gương điển hình tiên tiến năm học 2025 - 2026 của Trường học THPT Phú Riềng./.

Nơi nhận:

- Ban giám hiệu;
- Đoàn Thanh niên;
- Tổ trưởng các Tổ;
- Website Trường;
- Lưu: VT – HSTD.

HIỆU TRƯỞNG

Dương Minh Châu